

Vorgaben zur Beschreibung des Konzepts für den Hob-Preis

Für die Beschreibung des Konzeptes ist verbindlich einzuhalten:

- Die eingereichte Beschreibung des Konzepts darf 10 Seiten nicht überschreiten (Arial Schriftgröße 11).
- In die Kopfzeile den Namen und Ort der Schule eintragen und in die Fußzeile die Seitenanzahl.
- Alle Anlagen wie z.B. Plakate, Arbeitsblätter oder Bilder müssen in das PDF eingebunden werden.
- Für die Vergleichbarkeit der Beiträge im Wettbewerb ist eine einheitliche Gliederung notwendig.

Gliederungspunkte:

1. Einführung
2. Beschreibung des Konzepts und Einbindung in die Schulstruktur
3. Einbindung der Schülerinnen und Schüler
4. Zielerreichung
5. Rückmeldungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Hinweis:

Bei der Bewertung der Wettbewerbsbeiträge spielt die Beantwortung der Fragestellungen zu den einzelnen Gliederungspunkte eine wichtige Rolle. (Siehe nächste Seite)

Fragestellungen:

Zu Punkt 1: Einführung

- Ausgangslage
- Ziele des Konzepts

Zu Punkt 2: Beschreibung des Konzepts und Einbindung in die Schulstruktur

- Einbindung in die Schulstruktur
 - Welchen Umfang hat das Konzept?
 - Wie, in welchen Abständen und zu welchen Zeiten findet das Angebot statt?
 - Wie ist das Angebot strukturell, nachhaltig verankert?
- Wie abwechslungsreich ist das Angebot?
- Ist eine größtmögliche Heterogenität der Teilnehmergruppe gegeben?
 - Wie niedrigschwellig kann das Angebot genutzt werden?
 - Ist das Angebot altersgerecht?
 - Werden individuelle und gruppenspezifische Bedürfnisse, z.B. in Bezug auf ethnische oder geschlechtsspezifische oder diagnosebedingte Besonderheiten, berücksichtigt?
- Wie wird das Konzept von den in der Schule arbeitenden Personen (Schulleitung, Lehrkräfte, Nachmittagsbetreuung, Jugendsozialarbeit oder anderen Fachkräften) unterstützt und getragen?
- Wie werden die Eltern, Lehrkräfte, Mitarbeitende der Nachmittagsbetreuung in der Schule, Jugendsozialarbeit, Vereine oder andere Fachkräfte bei der Planung und Durchführung mit einbezogen?
- Wie werden die Themengebiete des Hob-Preises im Konzept berücksichtigt und gefördert?

Zu Punkt 3: Einbindung der Schülerinnen und Schüler

- Wie werden die SuS bei der Planung, Gestaltung und Umsetzung mit einbezogen?
- Wie wird auf die Rückmeldungen der SuS eingegangen?

Zu Punkt 4: Zielerreichung

- Welche positiven Effekte/Veränderungen haben Sie bereits bemerkt?

Zu Punkt 5: Rückmeldungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer (Bitte O-Töne)

- Schülerinnen und Schüler
 - Wie wird das Konzept von den SuS angenommen?
 - Welche Veränderungen sehen die SuS bei sich selbst?
- Schulinterne Kräfte
- Externe Partner
- Eltern